



www.uvs.edu.mx

# UN FUTURO LLENO DE ÉXITO A TU ALCANCE

**¡Próximamente!**

Campus Salvador Nava: Av. Salvador Nava Martínez #1713

Campus Centro Histórico: Guerrero #305-A, Zona Centro  
(A un costado del Teatro de la Paz)

444 814 6936 Y 444 814 7583

**40%**  
de descuento  
en tu INSCRIPCIÓN  
todo JULIO



# ADMISIÓN 2021 2022



## Revisa en las páginas: 3, 4, 5 y 6 lista de aspirantes admitidos a la UASLP



La educación y el eterno dilema:  
¿aprender o aprobar?

C2



La revolucionaria metodología que  
propone aprender divirtiéndose

C7



Educación de calidad o de cantidad

C7

# La educación y el eterno dilema: ¿aprender o aprobar?

"Hay tres preguntas que no debemos dejar de hacernos: ¿Qué queremos que aprendan los alumnos? ¿Cómo vamos a saber si lo aprendieron? ¿Qué vamos a hacer si no aprendieron?"

Estudian, rinden, aprueban... ¡y a los cuatro días se olvidan de todo! ¿Hubo aprendizaje real? No, solo hubo memorización y aprendizaje superficial. Aprobar no siempre es consecuencia de haber aprendido.

Tristemente, nuestro sistema educativo enfatiza las calificaciones por sobre el aprender. Es más, muchos alumnos hacen trampa en los exámenes porque justamente el sistema educativo valora más las notas que el aprendizaje.

Si estudian para aprobar y enseñamos para que aprueben, ¿dónde quedó el aprender? ¡Ouch!

Estamos tan pendientes del examen, de la nota y del aprobar, que nos olvidamos que lo más importantes es aprender. Aprobar, debe venir por añadidura; debe ser una consecuencia de aprender. Cuando el docente pone más foco en que sus alumnos aprueben, en vez de enseñarles a pensar de manera crítica o creativa, está enviando un mensaje muy claro, y es que el objetivo de la escuela es aprobar. ¿Es ese, realmente, el objetivo de la escuela?

El desafío de este siglo es el de ayudar a los alumnos a pensar de maneras diferentes, a desafiar nuevas inteligencias. Más que respuestas para memorizar, necesitamos darles a nuestros alumnos situaciones para resolver.

Ningún alumno va a desarrollar su creatividad o a pensar de manera crítica si solo se le pide que repita un concepto de memoria. Es más, la nota, como factor motivacional, aleja a los alumnos del aprender para saber. Muchos suponen que es la nota lo que hace que los alumnos se motiven. Sin embargo, la nota es como un café. El efecto de la cafeína te ayuda a seguir un poco más, hasta que se acaba. Cuando la nota se usa como factor motivacional externo, el alumno pierde el interés intrínseco por la actividad, y por ende, por aprender.

Las recompensas externas, como la nota:

1. Atentan contra la motivación intrínseca.
2. Bajan el desempeño.
3. Aniquilan la creatividad.
4. Alientan los atajos, las trampas, o el comportamiento anti ético.
5. Son adictivas.
6. Fomentan el pensamiento a corto plazo

Más que "motivar" con la nota, debemos motivar con la propuesta pedagógica. Involucrar a los alumnos emocional y cognitivamente, genera su propia recompensa intrínseca.

¿Debemos evaluar en estos tiempos de pandemia? Sí. Evaluar es una condición necesaria para mejorar el proceso de enseñanza y los objetivos de aprendizaje. Es nuestra brújula como docentes. Nos indica en dónde están los alumnos, a dónde deben llegar, y qué necesitan hacer para llegar ahí.

Sin embargo, necesitamos dejar de creer que evaluar es simplemente poner una nota. ¿Por qué asumir que si un alumno "fracasa" en un examen, se debe exclusivamente a que no sabe o no estudió? Muchas veces ese "fracaso" se da por los propios procesos de enseñanza y/o de evaluación. Evaluar es un proceso continuo que no se puede separar de la instrucción. Nos sirve no sólo para ver cómo están aprendiendo nuestros alumnos, y ver qué necesitan para mejorar, sino, además, para ver nosotros- los docentes- qué debemos hacer para refinar nuestra práctica didáctica-pedagógica. Es decir, le sirve al alumno para expandir su desempeño, y al docente para regular su práctica docente.

La evaluación, entonces, es un proceso continuo, por el cual, mediante una serie de instrumentos (exámenes, testeos, el desempeño en clase, las actividades, las observaciones, etc) verificamos no solo la efectividad del aprendizaje,



## Cuál es el sentido de la evaluación

sino también de la enseñanza.

El examen, por otro lado, es la foto, es el destino, es "la sentencia". Es uno de los instrumentos que se utilizan para ver si los alumnos "lo lograron". Nos indica dónde está el alumno (pero no hasta dónde podría llegar). Pero cuidado... el examen tiene sus limitaciones y es un indicador, entre muchos otros.

### Evaluación formativa o sumativa

Ahora bien, que un alumno pueda hacer algo al

La evaluación formativa está relacionada con evaluar para aprender (el cocinero probando su salsa y haciendo ajustes). Apunta a mejorar los aprendizajes. Es para los alumnos, pero también para el docente. Se enfoca en lograr los objetivos en lugar de determinar si se lograron o no.

Los testeos más frecuentes pero SIN NOTA ayudan a consolidar los saberes. Desde trabajar con organizadores gráficos, mapas conceptuales, tickets de salida y de entrada, aplicaciones

debemos dejar de hacernos: ¿Qué queremos que aprendan los alumnos? ¿Cómo vamos a saber si lo aprendieron? ¿Qué vamos a hacer si no aprendieron?

A veces se gana, y otras... se aprende. Claramente hay una relación entre cómo les va a los alumnos en sus trayectorias académicas y cómo se sienten acerca de ellos mismos. De tantas "malas notas", muchos alumnos terminan pensando que no sirven: bajan su motivación, se frustran, se rinden y abandonan el barco.

Cuando les enseñamos a nuestros alumnos a ver sus errores de manera racional y no emocional, les estamos dando una lección mucho más importante que el tema en cuestión. Les enseñamos a manejar la frustración y el aprender de los errores, que son sin duda, habilidades esenciales para la vida.

Imaginemos a un alumno que rinde un examen y le va mal. Cuando el docente le entrega el examen, pueden realizar la "autopsia de este examen". Es decir, de manera individual o grupal, el docente puede hacerlo reflexionar acerca de qué preguntas contestó mal y por qué (fue porque no las entendió, no tuvo tiempo, no tuvo los recursos, confundió la consigna, etc.), cuántos puntos menos tuvo en esas respuestas, y básicamente buscar patrones. Lo que se busca es que los alumnos puedan encontrar una relación entre cómo les fue y cómo pensaron que le iría, cómo y cuánto tiempo estudiaron y qué harían diferente una próxima vez.

Muchos docentes pensarán que no alcanza el tiempo en el aula para este tipo de estrategias. Sin embargo, cuando algo es importante, no es cuestión de tener tiempo, sino de hacer tiempo. Debemos dejar de correr para cubrir todo el programa, y poner más el foco en mejorar la calidad del aprendizaje.

Lo que buscamos con este tipo de intervención es que aprendan de la experiencia y que la próxima vez les vaya mejor. Al capitalizar los errores, hay un aprendizaje; hay un saldo positivo que ayuda al alumno a crecer. Este aprendizaje productivo conlleva, además, trabajar otras habilidades esenciales para la vida: pensamiento crítico, resolución de problemas, comunicación o cómo pedir ayuda, por nombrar solo algunas.

Es decir, sin importar si el logro se produce o no, hay otro éxito para resaltar, que es la lección aprendida. El crecimiento que acompaña el fracaso puede ser más importante que el éxito en sí. Debemos capitalizar estas instancias de aprendizaje que serán, sin dudas, lecciones muy importantes para la vida adulta de nuestros alumnos.

Cuando logramos que los chicos cambien su mirada frente a la evaluación y puedan capitalizar sus errores, los estamos ayudando a tener una mejor vida adulta. Pero para eso, debemos comenzar nosotros, los adultos, por entender cuál es el verdadero sentido de la evaluación.



final de la clase no significa que pueda hacerlo en dos semanas. Pero si no puede hacerlo al final de la clase, seguramente tampoco podrá en dos semanas. Cuando un docente enseña, no tiene garantías que el alumno esté aprendiendo, por eso debemos evaluar durante todo el proceso de enseñanza, y no solo al final.

Pensemos en un restaurant: cuando el cocinero hace una salsa y la prueba, puede modificarla, mejorarla, descartarla y empezar de nuevo, si fuese necesario. Pero cuando la prueba el cliente, ya no hay marcha atrás. El cliente le sube o baja el pulgar y vuelve a pedir ese plato otro día, o no. Esta es la diferencia entre la evaluación formativa y la evaluación sumativa.

para chequear comprensión, guías de observación, o cualquiera de las muchas estrategias conocidas por los docentes, lo que buscamos es reforzar el aprendizaje. Es evaluación para el aprendizaje.

La evaluación sumativa (el cliente probando el plato y emitiendo un juicio de valor sobre él) está relacionada con la evaluación del alumno. Es la que evalúa el resultado, y se centra en la acreditación de una materia o de un objetivo específico. Por lo tanto, si el foco está en emitir un juicio de valor sobre el nivel de logro o competencia, es sumativa. Es evaluación del aprendizaje.

Hay tres preguntas que, como docentes, no





Los números se encuentran ordenados en forma horizontal y ascendente según el siguiente ejemplo:

0004991	0006048	0006145	0022990	0037529	0055420	0055785	0077801	0079443	0081181	0088692	0099843	0110008
0116530	0124016	0126311	0131868	0132828	0133651	0144413	0151131	0154565	0158204	0160363	0168791	0171606
0177640	0185684	0186168	0188056	0189524	0190337	0190854	0192943	0193948	0194033	0194306	0194422	0194984
0196526	0199957	0206302	0206383	0208005	0211501	0211996	0213467	0216661	0216762	0217186	0219878	0221198
0221682	0228050	0228431	0229125	0229384	0230140	0231167	0231520	0232569	0233474	0233519	0233618	0235908
0237245	0238390	0238946	0239952	0240659	0240867	0242202	0243110	0243174	0243652	0244731	0245050	0245558
0245972	0247037	0248722	0248983	0250292	0250395	0251464	0251515	0251749	0251934	0252127	0253751	0254210
0254358	0254479	0254669	0254722	0254861	0255048	0255107	0255642	0255670	0256019	0256358	0257118	0257292
0257321	0257358	0257481	0257659	0258025	0258951	0259211	0259248	0259514	0259944	0259998	0260019	0260053
0260077	0260571	0260713	0260842	0261101	0261261	0261385	0262389	0262482	0262490	0262678	0264139	0264588
0264854	0264881	0264885	0264949	0266245	0266820	0266873	0267268	0267603	0267812	0268317	0269038	0269602
0269753	0269926	0270073	0270191	0270438	0270942	0271003	0271048	0271089	0271602	0271657	0271796	0271920
0272101	0272193	0272238	0272354	0272473	0272526	0272538	0272573	0272598	0272756	0272795	0274001	0274170
0274203	0274341	0274470	0274519	0274609	0274626	0275029	0275418	0275598	0275667	0275743	0275942	0276127
0276246	0276383	0276499	0276691	0276915	0276936	0276957	0277052	0277126	0277242	0277368	0277822	0278036
0278151	0278323	0278395	0278554	0278568	0278624	0278626	0278724	0278750	0278827	0279063	0279239	0279632
0279644	0279778	0280012	0280126	0280407	0280434	0280671	0280754	0280756	0280789	0280825	0281434	0281576
0281588	0281997	0282179	0282183	0282341	0282574	0282932	0283140	0283191	0283193	0283209	0283238	0283449
0283481	0283661	0283703	0284149	0284324	0284326	0284335	0284951	0285151	0285192	0285383	0285388	0285494
0285715	0285801	0285884	0286128	0286186	0286257	0286609	0286612	0286633	0286635	0286643	0286647	0286671
0286682	0286696	0286697	0286731	0286755	0286802	0286815	0286825	0286842	0286845	0286848	0286856	0286856
0286859	0286959	0287059	0287095	0287100	0287106	0287187	0287195	0287299	0287310	0287365	0287458	0287620
0287666	0287694	0287737	0287739	0287792	0287797	0287911	0287937	0287940	0287982	0288010	0288025	0288040
0288056	0288095	0288105	0288109	0288117	0288128	0288295	0288391	0288441	0288461	0288482	0288517	0288569
0288582	0288625	0288635	0288643	0288645	0288674	0288697	0288741	0288768	0288778	0288782	0288791	0288803
0288808	0288895	0288913	0289231	0289255	0289285	0289313	0289371	0289388	0289395	0289398	0289424	0289448
0289977	0290106	0290115	0290441	0290652	0290805	0290889	0291109	0291245	0291349	0291657	0291755	0291800
0291862	0291874	0291929	0292149	0292188	0292189	0292299	0292325	0292379	0292430	0292431	0292502	0292574
0292660	0292702	0292708	0292886	0292924	0292925	0292943	0292979	0293003	0293034	0293036	0293061	0293175
0293185	0293222	0293308	0293368	0293374	0293410	0293459	0293460	0293503	0293746	0293790	0293823	0293842
0293858	0293930	0293971	0294246	0294296	0294303	0294510	0294514	0294570	0294604	0294698	0294707	0294727
0294783	0294823	0294842	0294849	0294916	0294958	0295038	0295089	0295174	0295438	0295496	0295693	0295856
0295863	0295920	0296005	0296029	0296124	0296190	0296219	0296306	0296509	0296658	0296665	0296698	0296761
0296834	0296887	0296990	0297171	0297235	0297402	0297407	0297469	0297480	0297489	0297552	0297567	0297586
0297591	0297928	0298091	0298148	0298158	0298214	0298284	0298487	0298509	0298560	0298646	0298822	0298830
0298871	0299051	0299101	0299228	0299255	0299269	0299392	0299423	0299452	0299463	0299514	0299876	0299904
0299974	0299997	0300014	0300086	0300255	0300316	0300343	0300374	0300414	0300461	0300568	0300660	0300673
0300721	0300723	0300838	0301062	0301143	0301174	0301210	0301248	0301295	0301414	0301517	0301575	0301642
0301822	0301897	0301960	0302048	0302100	0302152	0302186	0302436	0302454	0302463	0302466	0302475	0302479
0302483	0302489	0302493	0302495	0302500	0302505	0302518	0302524	0302525	0302537	0302553	0302587	0302588
0302591	0302594	0302598	0302601	0302616	0302618	0302619	0302624	0302630	0302632	0302633	0302638	0302654
0302657	0302665	0302666	0302669	0302674	0302679	0302683	0302693	0302706	0302709	0302719	0302810	0302811
0302823	0302825	0302826	0302828	0302834	0302880	0302903	0303433	0303534	0303686	0303718	0303726	0303732
0303738	0303746	0303787	0303791	0303800	0303801	0303815	0303817	0303834	0303861	0303862	0303874	0303883
0303896	0303907	0303938	0303953	0303960	0303974	0303997	0304014	0304022	0304075	0304085	0304091	0304139
0304192	0304196	0304295	0304313	0304314	0304364	0304463	0304479	0304482	0304492	0304499	0304512	0304525
0304541	0304574	0304857	0305022	0305037	0305042	0305046	0305067	0305104	0305137	0305188	0305197	0305204
0305208	0305218	0305224	0305231	0305254	0305258	0305269	0305271	0305280	0305302	0305329	0305336	0305341
0305343	0305374	0305378	0305379	0305383	0305388	0305390	0305400	0305408	0305417	0305429	0305450	0305505
0305508	0305521	0305538	0305551	0305558	0305559	0305560	0305566	0305578	0305595	0305603	0305607	0305627
0305660	0305666	0305668	0305671	0305686	0305692	0305704	0305720	0305732	0305765	0305787	0305789	0305887
0305939	0305975	0305993	0306039	0306041	0306082	0306098	0306158	0306188	0306260	0306317	0306346	0306373
0306379	0306380	0306392	0306419	0306428	0306559	0306669	0306753	0306763	0306939	0306964	0306978	0307012
0307022	0307082	0307118	0307134	0307136	0307191	0307200	0307209	0307219	0307267	0307270	0307430	0307433
0307498	0307499	0307513	0307528	0307532	0307546	0307548	0307550	0307551	0307552	0307553	0307557	0307578
0307655	0307675	0307677	0307687	0307736	0307764	0307800	0307801	0307837	0307843	0307875	0307888	0307925
0307947	0307948	0307958	0307985	0308025	0308040	0308046	0308053	0308059	0308062	0308064	0308066	0308067
0308068	0308081	0308129	0308153	0308158	0308164	0308177	0308206	0308225	0308229	0308261	0308273	0308301
0308360	0308362	0308377	0308381	0308382	0308386	0308411	0308447	0308488	0308510	0308543	0308578	0308630
0308658	0308698	0308758	0308772	0308783	0308813	0308897	0308898	0308932	0308938	0308986	0309017	0309157
0309175	0309246	0309257	0309321	0309333	0309458	0309459	0309532	0309537	0309612	0309671	0309702	0309703
0309729	0309753	0309755	0309812	0309842	0309907	0309912	0309985	0309998	0310001	0310020	0310041	0310069
0310128	0310133	0310151	0310164	0310166	0310223	0310256	0310305	0310313	0310325	0310326	0310344	0310402
0310424	0310455	0310467	0310518	0310519	0310521	0310636	0310691	0310692	0310698	0310704	0310744	0310761
0310776	0310797	0310813	0310831	0310841	0310849	0310863	0310971	0310771	0311112	0311140	0311154	0311228
0311263	0311272	0311287	0311305	0311312	0311318	0311378	0311380	0311397	0311411	0311439	0311468	0311492
0311512	0311527	0311569	0311624	0311626	0311678	0311694	0311778	0311864	0311905	0311908	0311926	0311944
0311935	0311983	0312003	0312023	0312056	0312067	0312090	0312130	0312139	0312240	0312356	0312409	0312412
0312451	0312452	0312491	0312504	0312520	0312521	0312550	0312560	0312619	0312776	0312785	0312826	0312860
0312904	0312927	0312987	0312992	0313038	0313073	0313104	0313118	0313124	0313129	0313318	0313323	0313333
0313372	0313389	0313394	0313422	0313458	0313307	0313591	0313592	0313602	0313615	0313617	0313651	0313655
0313667	0313723	0313768	0313802	0313915	0313967	0314159	0314286	0314316	0314357	0314376	0314406	0314468
0314521	0314582	0314614	0314657	0314669	0314710	0314736	0314750	0314777	0314812	0314841	0314904	0314975
0314996	0315006	0315063	0315067	0315181	0315286	0315349	0315393	0315415	0315467	0315487	0315623	0315632
0315682	0315756	0315818	0315885	0315886	0315887	0315907	0315907					



**UASLP**  
Universidad Autónoma  
de San Luis Potosí

Comisión  
Institucional  
de Admisión



# LISTA DE ASPIRANTES AL CICLO ESCOLAR 2021 · 2022

Con derecho a iniciar trámites de inscripción en las Entidades Académicas de esta Universidad de acuerdo a su CLAVE ÚNICA

PÁGINA 2 DE 4  
12072021EJHER02/4



Los números se encuentran ordenados en forma horizontal y ascendente según el siguiente ejemplo:

000001 000002 000003 000004 000005 000006 000007 000008 000009 000010 000011 000012  
000013 000014 000015 000016 000017 000018 000019 000020 000021 000022 000023 000024

0336970	0336973	0336974	0336977	0336979	0336980	0336987	0336989	0336994	0337004	0337006	0337014	0337017
0337022	0337024	0337025	0337026	0337038	0337042	0337048	0337050	0337053	0337055	0337058	0337061	0337064
0337068	0337069	0337071	0337072	0337074	0337078	0337104	0337120	0337126	0337127	0337130	0337133	0337138
0337139	0337145	0337146	0337147	0337151	0337152	0337153	0337155	0337164	0337170	0337172	0337179	0337181
0337182	0337183	0337186	0337198	0337201	0337204	0337207	0337218	0337220	0337221	0337226	0337233	0337236
0337239	0337241	0337241	0337243	0337252	0337254	0337255	0337256	0337257	0337258	0337260	0337262	0337263
0337264	0337266	0337268	0337269	0337271	0337272	0337276	0337279	0337280	0337281	0337282	0337290	0337291
0337292	0337298	0337300	0337303	0337304	0337306	0337313	0337314	0337315	0337320	0337324	0337326	0337331
0337331	0337335	0337336	0337340	0337341	0337347	0337349	0337352	0337362	0337368	0337370	0337373	0337378
0337382	0337385	0337389	0337390	0337391	0337392	0337393	0337395	0337397	0337402	0337404	0337405	0337407
0337410	0337413	0337414	0337420	0337422	0337424	0337430	0337431	0337436	0337438	0337440	0337442	0337446
0337451	0337452	0337453	0337455	0337456	0337457	0337458	0337462	0337463	0337468	0337474	0337478	0337479
0337480	0337482	0337484	0337489	0337492	0337502	0337504	0337506	0337511	0337512	0337513	0337514	0337515
0337516	0337517	0337518	0337519	0337520	0337521	0337523	0337524	0337525	0337526	0337527	0337529	0337530
0337531	0337532	0337533	0337534	0337535	0337536	0337537	0337539	0337542	0337544	0337548	0337549	0337550
0337556	0337562	0337564	0337570	0337571	0337572	0337575	0337578	0337584	0337586	0337588	0337597	0337598
0337606	0337608	0337609	0337615	0337618	0337619	0337620	0337622	0337624	0337625	0337631	0337637	0337642
0337646	0337648	0337651	0337656	0337657	0337663	0337665	0337670	0337673	0337674	0337676	0337679	0337683
0337684	0337685	0337688	0337690	0337691	0337694	0337697	0337703	0337707	0337710	0337711	0337712	0337718
0337719	0337720	0337722	0337725	0337730	0337745	0337748	0337749	0337752	0337753	0337760	0337770	0337773
0337774	0337776	0337787	0337795	0337797	0337803	0337812	0337817	0337819	0337820	0337825	0337826	0337828
0337843	0337846	0337847	0337852	0337855	0337856	0337860	0337861	0337863	0337874	0337882	0337885	0337891
0337893	0337897	0337900	0337906	0337911	0337918	0337924	0337927	0337931	0337933	0337936	0337941	0337943
0337944	0337945	0337946	0337957	0337963	0337964	0337967	0337969	0337971	0337975	0337980	0337990	0337996
0337998	0338002	0338004	0338015	0338016	0338017	0338019	0338025	0338026	0338030	0338034	0338038	0338047
0338049	0338052	0338052	0338053	0338054	0338058	0338060	0338063	0338068	0338074	0338075	0338076	0338079
0338082	0338086	0338090	0338093	0338095	0338096	0338099	0338113	0338117	0338121	0338123	0338124	0338125
0338126	0338127	0338129	0338130	0338131	0338132	0338134	0338135	0338136	0338137	0338138	0338139	0338140
0338141	0338142	0338146	0338148	0338149	0338151	0338154	0338155	0338158	0338159	0338161	0338162	0338167
0338191	0338195	0338197	0338198	0338201	0338203	0338205	0338210	0338212	0338220	0338223	0338231	0338232
0338233	0338234	0338235	0338236	0338237	0338238	0338239	0338240	0338241	0338242	0338243	0338244	0338250
0338256	0338262	0338265	0338277	0338278	0338285	0338291	0338292	0338298	0338303	0338304	0338314	0338315
0338317	0338318	0338319	0338320	0338323	0338324	0338325	0338328	0338335	0338342	0338343	0338344	0338345
0338348	0338349	0338350	0338353	0338359	0338365	0338367	0338368	0338370	0338372	0338373	0338376	0338380
0338382	0338383	0338386	0338389	0338391	0338392	0338395	0338402	0338406	0338408	0338413	0338418	0338421
0338423	0338427	0338429	0338430	0338431	0338434	0338438	0338441	0338443	0338444	0338445	0338446	0338448
0338449	0338451	0338452	0338453	0338454	0338455	0338457	0338459	0338460	0338464	0338467	0338469	0338470
0338471	0338472	0338473	0338474	0338476	0338477	0338479	0338480	0338481	0338493	0338500	0338506	0338507
0338508	0338509	0338510	0338513	0338516	0338520	0338523	0338524	0338532	0338533	0338538	0338547	0338548
0338549	0338550	0338551	0338552	0338553	0338554	0338555	0338558	0338559	0338560	0338560	0338561	0338562
0338563	0338564	0338565	0338566	0338567	0338568	0338574	0338579	0338580	0338585	0338586	0338597	0338599
0338621	0338623	0338625	0338626	0338629	0338632	0338633	0338636	0338647	0338649	0338653	0338659	0338667
0338669	0338671	0338673	0338676	0338678	0338682	0338683	0338685	0338687	0338694	0338707	0338714	0338716
0338718	0338719	0338721	0338725	0338726	0338729	0338731	0338736	0338739	0338740	0338741	0338742	0338743
0338744	0338746	0338747	0338750	0338753	0338755	0338758	0338759	0338761	0338762	0338763	0338765	0338766
0338767	0338769	0338771	0338773	0338774	0338775	0338779	0338782	0338789	0338791	0338800	0338802	0338806
0338813	0338814	0338815	0338817	0338821	0338826	0338832	0338839	0338840	0338841	0338845	0338846	0338847
0338852	0338853	0338858	0338861	0338862	0338863	0338864	0338867	0338868	0338870	0338871	0338876	0338878
0338879	0338885	0338887	0338889	0338890	0338892	0338895	0338898	0338906	0338910	0338911	0338919	0338924
0338925	0338928	0338936	0338939	0338940	0338949	0338950	0338954	0338962	0338963	0338967	0338972	0338976
0338979	0338983	0339003	0339004	0339006	0339012	0339017	0339020	0339022	0339023	0339026	0339027	0339029
0339030	0339031	0339035	0339036	0339037	0339038	0339041	0339059	0339060	0339061	0339062	0339063	0339065
0339068	0339074	0339077	0339081	0339083	0339090	0339091	0339097	0339098	0339101	0339102	0339109	0339118
0339120	0339124	0339126	0339127	0339129	0339130	0339131	0339132	0339133	0339136	0339137	0339139	0339141
0339142	0339143	0339144	0339145	0339146	0339149	0339152	0339153	0339154	0339155	0339156	0339157	0339158
0339159	0339160	0339161	0339162	0339163	0339164	0339165	0339166	0339168	0339170	0339172	0339177	0339179
0339181	0339182	0339183	0339184	0339186	0339187	0339188	0339189	0339190	0339193	0339194	0339195	0339196
0339198	0339202	0339204	0339207	0339208	0339209	0339210	0339212	0339213	0339214	0339215	0339216	0339217
0339224	0339225	0339226	0339227	0339228	0339235	0339240	0339242	0339243	0339244	0339245	0339249	0339250
0339252	0339254	0339257	0339259	0339260	0339261	0339264	0339267	0339268	0339269	0339270	0339271	0339272
0339288	0339289	0339294	0339295	0339296	0339298	0339300	0339302	0339303	0339304	0339307	0339308	0339310
0339311	0339312	0339313	0339315	0339316	0339317	0339320	0339323	0339328	0339330	0339334	0339336	0339337
0339338	0339341	0339342	0339349	0339351	0339352	0339353	0339355	0339357	0339359	0339365	0339368	0339372
0339378	0339379	0339380	0339383	0339385	0339388	0339390	0339403	0339404	0339405	0339408	0339409	0339413
0339416	0339418	0339424	0339425	0339426	0339427	0339430	0339431	0339434	0339435	0339436	0339440	0339441
0339443	0339448	0339451	0339455	0339457	0339465	0339466	0339475	0339477	0339479	0339480	0339485	0339488
0339497	0339498	0339496	0339501	0339503	0339508	0339511	0339512	0339514	0339518	0339519	0339520	0339524
0339526	0339531	0339535	0339544	0339546	0339547	0339551	0339553	0339558	0339564	0339569	0339573	0339574
0339576	0339579	0339584	0339591	0339592	0339595	0339597	0339601	0339603	0339605	0339614	0339623	0339624
0339625	0339631	0339633	0339636	0339637	0339638	0339640	0339655	0339659	0339662	0339663	0339665	0339668
0339673	0339674	0339675	0339677	0339685	0339687	0339693	0339696	0339697	0339699	0339712	0339715	0339717
0339722	0339726	0339732	0339735	0339736	0339742	0339743	0339744	0339747				



# LISTA DE ASPIRANTES AL CICLO ESCOLAR 2021 • 2022

Con derecho a iniciar trámites de inscripción en las Entidades Académicas de esta Universidad de acuerdo a su CLAVE ÚNICA

PAGINA 3 DE 4  
18072021ELHER-03/1



Los números se encuentran ordenados en forma horizontal y ascendente según el siguiente ejemplo:

0000001 0000002 0000003 0000004 0000005 0000006 0000007 0000008 0000009 0000010 0000011 0000012  
0000013 0000014 0000015 0000016 0000017 0000018 0000019 0000020 0000021 0000022 0000023 0000024

Table containing a long list of unique keys for aspirants, organized in columns and rows.

Los siguientes aspirantes favor de presentarse en la Secretaría Escolar de su Entidad Académica para regularizar su situación:  
0293908 0295577 0338888 0339305 0343734 0344244 0345444 0345819 0346324 0346454 0346562 0346596  
0346609 0348224

## TODO ASUNTO RELACIONADO CON LA ADMISIÓN SERÁ ATENDIDO EN LAS RESPECTIVAS ENTIDADES ACADÉMICAS

LOS ASPIRANTES CON DERECHO A INICIAR TRÁMITES DE INSCRIPCIÓN DEBERÁN PRESENTARSE EN SU ENTIDAD ACADÉMICA EL 19 DE JULIO DEL AÑO EN CURSO, DE ACUERDO AL SIGUIENTE PROCEDIMIENTO:

- 1. Entregar la siguiente documentación en original y copia:
a. Certificado completo o constancia de haber concluido íntegramente los estudios del nivel anterior.
b. Dos cartas:
i. Una de ellas otorgada por la escuela de procedencia, indicando la conducta del solicitante.
ii. La otra del padre o tutor, responsabilizándose de la conducta futura del interesado ya como alumno de la Universidad (proporcionada por la entidad académica para su llenado).
c. Acta de nacimiento.
d. Clave Única de Registro de Población (CURP).
e. Carta de responsabilidades (proporcionada por la Entidad Académica para su llenado).
f. Constancia de vigencia de derechos del IMSS, la cual deberá solicitarse con el número de Seguridad Social (NSS) del interesado y constar que NO tiene derecho al servicio médico para que la Universidad pueda realizar su afiliación al Seguro Facultativo. El NSS correspondiente y la constancia se podrán obtener en la página: www.gob.mx/ofiliateoimss (paso 1 y paso 2).
g. Lo que adicionalmente cada Entidad Académica determine.
2. El aspirante deberá cubrir el pago de inscripción a más tardar el 23 de julio de 2021. De no hacerlo perderá su lugar y será conferido al siguiente aspirante, con base en la lista de resultados. El orden de pago podrá descargarse de la página: https://resultados.uaslp.mx o solicitarla en la entidad académica donde realizaste tu trámite de preinscripción.
3. El aspirante, con las instrucciones que la Entidad Académica le proporcione, deberá llenar en la página: https://estudiantes.uaslp.mx la solicitud de ingreso a la Universidad. Los datos para ingresar serán su clave única y la contraseña que el aspirante registró al realizar su preinscripción. En caso de que no recuerde la contraseña podrá reestablecerse en la misma página.

NOTA: Respecto al inciso a del punto 1 de este procedimiento, es importante considerar que la Universidad podrá invalidar en cualquier momento la inscripción sin responsabilidad por parte de la Institución en los siguientes casos:
1. La fecha de aprobación del último examen establecida en el Certificado sea posterior a la fecha de inicio del ciclo escolar.
2. Los documentos que amparen los estudios del nivel anterior al que solicita, sean falsos o se encuentren alterados.

Los inscrites recibirán, por parte de su Entidad Académica y en coordinación con el Centro de Salud Universitario, el Pape para la toma de muestras y aplicación del examen de salud. Respecto al inciso f del punto 1, si el interesado por alguna razón no requiere utilizar su derecho al servicio médico del IMSS, deberá presentar la constancia de vigencia de derechos del IMSS y el formato de denuncia al Seguro Facultativo (Proporcionado por la Entidad Académica para su llenado).

Los resultados individuales de cada aspirante se encuentran disponibles en:

http://resultados.uaslp.mx



FACULTAD DE AGRONOMÍA Y VETERINARIA
Informa a los aspirantes que no fueron admitidos en nuestra facultad, que podrán optar por reacomodo interno en los programas educativos: Ingeniería Agronómica en Fitotecnia, Ingeniería Forestal, Ingeniería en Agroecología e Ingeniería Agronómica en Producción en Invernaderos.
Asimismo, a los aspirantes no admitidos de los programas educativos de Biología de la Facultad de Ciencias, Ingeniería Ambiental de la Facultad de Ingeniería, y Ciencias Ambientales y Salud de la Facultad de Medicina, podrán optar por reacomodo en los programas educativos de Ingeniería Agronómica en Fitotecnia, Ingeniería Forestal, Ingeniería en Agroecología, e Ingeniería Agronómica en Producción en Invernaderos.
Para todos los casos, se tomarán en cuenta los resultados obtenidos por el aspirante en el proceso de admisión 2021-2022. Los interesados deberán presentarse con el pase de examen de admisión el lunes 19 de julio de 2021 a las 8:00 horas en la Secretaría General de la Facultad de Agronomía y Veterinaria. ¡Único día!



FACULTAD DE CIENCIAS
Ofrece a los aspirantes de la siguiente lista, la oportunidad de reacomodo:
0305621 0306550 0307320 0313568 0315304 0317332 0318149 0320461 0320644 0320695
0322522 0323039 0323172 0323712 0323794 0326272 0328084 0328800 0329048 0329855
0330888 0332639 0335523 0335531 0335615 0335789 0335817 0336060 0336099 0336281
0336484 0336600 0336639 0336789 0336998 0337028 0337358 0337604 0337822 0337959
0338255 0338269 0338600 0338722 0338756 0339525 0339560 0339864 0340277 0340292
0341197 0341325 0341844 0342095 0342331 0342508 0342514 0343283 0343421 0343422
0343475 0344128 0344442 0344658 0344907 0346863 0347023 0347283 0347723 0347747
0348171

A los aspirantes aceptados y en reacomodo favor de consultar las instrucciones para su proceso de inscripción y entrega de documentos en:
http://escolar.fc.uaslp.mx/sistemas/nuevoingreso.php
Los aspirantes en reacomodo fueron aceptados en las carreras con capacidad disponible de espacio hasta llenar todos los lugares. Ponemos a sus órdenes el siguiente correo electrónico para contacto: admisiones2021@fc.uaslp.mx



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN
La Facultad de Ciencias de la Información ofrece para los aspirantes que no aparecen en las listas de ingreso, reacomodo en la Licenciatura en Gestión de la Información y en la Licenciatura en Gestión Documental y Archivística.
Si desean más información, preséntese los días 19, 20 y 21 de julio de 2021 en esta facultad (Av. Industrias #101 Fraccionamiento Talleres) o bien, comuníquese al WhatsApp 444 843 5497 y al teléfono 444 832 1000, extensiones 9020, 9025, 9043, en un horario de 08:00 a 13:00 horas.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
A los alumnos de nuevo ingreso se les pide revisar las indicaciones sobre la inscripción, que se publicarán en la página oficial:
http://www.fcc.uaslp.mx/
Y en la cuenta de facebook de la facultad:
https://www.facebook.com/ecc.uaslp



UNIDAD ACADÉMICA MULTIDISCIPLINARIA ZONA MEDIA
A todos los aspirantes a ingresar a la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y que no fueron admitidos se les comunica que podrán solicitar reacomodo a las carreras de Ingeniería Civil, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería Agroindustrial, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Mercadotecnia.
Si estás interesado deberás presentarte en la Secretaría Escolar de la Unidad Académica en un horario de 06:00 a 15:00 horas los días lunes 19 y martes 20 de julio de 2021. El criterio de selección es el resultado del examen de admisión.

LISTA DE RESULTADOS EXAMEN DE ADMISIÓN 2021 • 2022 UASLP
El Heraldo de San Luis Potosí



**UASLP**  
Universidad Autónoma  
de San Luis Potosí

Comisión  
Institucional  
de Admisión



# LISTA DE ASPIRANTES AL CICLO ESCOLAR 2021 • 2022

Con derecho a iniciar trámites de inscripción en las Entidades Académicas de esta Universidad de acuerdo a su CLAVE ÚNICA

PÁGINA 4 DE 4

18072021/ELHERALDO



## FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Por este conducto me permito informarle que, de acuerdo con los resultados del proceso de admisión 2021-2022, quedaron 90 lugares vacantes en cinco programas de licenciatura que ofrece esta facultad, distribuidos de la siguiente forma:

- 16 en la Licenciatura en Antropología
- 14 en la Licenciatura en Arqueología
- 17 en la Licenciatura en Filosofía
- 25 en la Licenciatura en Geografía
- 18 en la Licenciatura en Historia

Con el propósito de organizar el reclutamiento en estos lugares vacantes, le informo los siguientes requisitos y el proceso de selección que llevará a cabo cada licenciatura:

**Licenciatura en Antropología** estamos invitando a los aspirantes que no ingresaron a cualquiera de las licenciaturas de la UASLP, que hayan tenido una puntuación mínima de 45.0 en el proceso de admisión.

Se les realizará una entrevista presencial a los aspirantes interesados, en las instalaciones de la facultad el día 21 de julio de 2021. Los aspirantes deberán solicitar previamente una cita al correo electrónico: [josevelasco@uaslp.mx](mailto:josevelasco@uaslp.mx) para que se les asigne una entrevista personal con el coordinador de la licenciatura.

**Licenciatura en Arqueología** estamos invitando a los aspirantes que no ingresaron a las Licenciaturas de Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales y de la Salud, Arquitectura, Conservación y Restauración de Bienes Culturales Muebles, Ingeniería Ambiental o Ingeniero Geólogo y Criminología, que tengan una puntuación mínima de 60.0, para que participen en el proceso de selección.

Las entrevistas de selección se llevarán a cabo en la plataforma Zoom el día 20 de julio de 2021 por la Dra. Patricia Injir y el Dr. Gilberto Pérez, con previa cita por correo electrónico con la Dra. Julia (patricio.julio@uaslp.mx).

**Licenciatura en Filosofía** estamos invitando a los aspirantes que no ingresaron a cualquiera de las licenciaturas de la UASLP, que tengan una puntuación mínima de 60.0, para que participen en este proceso.

Se realizarán entrevistas virtuales a los aspirantes con dos profesores investigadores de la academia este 20 y 21 de julio de 2021 por la plataforma Teams. Los interesados deberán enviar sus datos a la Lic. Janet Bastos [janet.bastos@uaslp.mx](mailto:janet.bastos@uaslp.mx), indicando nombre completo, clave única y calificación de examen de admisión. Deben de adjuntar escaneo de la calificación por imagen o captura de pantalla.

**Licenciatura en Geografía** estamos invitando a los aspirantes que no ingresaron a cualquiera de las licenciaturas de la UASLP, que tengan una puntuación mínima de 45.0, para que participen en este proceso.

Los aspirantes interesados deberán participar en las siguientes actividades:  
- Lunes 19 de julio de 2021, de 10:00 a 11:00 horas, charla inicial con el coordinador de la licenciatura y de 11:00 a 12:00 horas, diálogo en entornos virtuales y egresados de la licenciatura, actividades de forma virtual.  
- Martes 20 de julio de 2021, de 09:00 a 10:00 horas. Diálogo con egresados de la licenciatura (virtual) y de 12:00 a 13:00 horas reseña por la Facultad (presencial).  
- Miércoles 21 de julio de 2021, de 08:00 a 11:00 horas. Entrevistas con profesores investigadores de la licenciatura (presencial).

**Licenciatura en Historia** estamos invitando a los aspirantes que no ingresaron a las licenciaturas de Psicología, Comunicación, Ciencias de la Información, Literatura y, eventualmente, otras licenciaturas de la UASLP que tengan una puntuación mínima de 60.0, para que participen en este proceso.

Las entrevistas serán virtuales, vía Teams o Zoom, previo registro de los interesados al correo electrónico: [rosana.fant@uaslp.mx](mailto:rosana.fant@uaslp.mx)



## FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

La Facultad de Ciencias Químicas ofrece a los aspirantes de la siguiente lista, la oportunidad de recomendar:

0277496	0286352	0288589	0302582	0304061	0305072	0306679	0316803	0316841
0319398	0319480	0320105	0320301	0320458	0321235	0322740	0326848	0329567
0330207	0330430	0331433	0335500	0335876	0335896	0336247	0336542	0337036
0337043	0337892	0337974	0337987	0338020	0338200	0338248	0338601	0338709
0338849	0338882	0339275	0339757	0340786	0340913	0341301	0341357	0341523
0342489	0343056	0343984	0345580	0345609	0345950	0346315	0346406	0347452

La Facultad de Ciencias Químicas ofrece a los aspirantes de la siguiente lista, la oportunidad de realizar un semestre propedéutico con el fin de reforzar sus conocimientos antes del inicio de su carrera.

0260048	0273295	0279787	0284890	0286868	0287139	0291957	0298731	0302625
0303927	0304068	0304491	0305335	0305372	0308368	0310291	0310384	0311239
0313819	0314322	0315839	0317589	0317655	0317839	0318340	0319441	0323342
0323969	0324221	0324504	0325102	0325249	0325976	0326004	0326291	0326690
0326886	0327576	0327761	0328330	0328353	0328456	0328947	0329073	0329256
0329440	0329541	0329674	0330475	0331726	0331786	0335309	0335343	0335412
0335417	0335665	0335792	0335807	0336598	0336760	0337069	0337033	0337237
0337632	0337699	0337913	0338059	0338164	0338688	0338930	0339621	0339620
0339639	0339652	0339694	0340023	0340195	0340310	0340461	0340526	0340571
0340605	0340634	0340944	0340954	0341436	0341500	0341968	0342310	0342313
0342412	0342743	0343089	0343282	0343405	0344053	0344060	0344090	0344253
0344264	0344297	0344584	0344763	0345318	0345395	0345811	0345814	0345959
0345981	0346025	0346175	0346448	0346492	0346551	0346778	0346888	0347038
0347691								

Indicaciones para estudiantes admitidos a primer semestre y propedéutico, ingresar en el siguiente link:

<http://a.uaslp.mx/CQuimicas>



## FACULTAD DEL HÁBITAT

Para los aspirantes que presentaron el Examen de Admisión en la Facultad del Hábitat y no fueron aceptados como alumnos de nuevo ingreso, cuyas claves únicas aparecen al final de este comunicado, existe la posibilidad de reubicación en las carreras de Edificación y Administración de Obras; Diseño Urbano y del Paisaje; y, Conservación y Restauración de Bienes Culturales Muebles.

- Los aspirantes interesados deben cumplir con los siguientes trámites y requisitos:
1. El número de Clave Única debe aparecer en la relación que se anexa al final del comunicado.
  2. Presentarse en la Facultad del Hábitat en Secretaría General el 19 de julio de 2021 de 9:00 a 11:00 horas, para recoger el formato Solicitud de Reacomodo, mismo que se llenará con los datos solicitados y deberá entregarse en la propia Secretaría a más tardar a las 13:00 horas.
  3. Los resultados de los aspirantes admitidos en reacomodo se darán a conocer el 20 de julio de 2021 a las 11:00 horas.
  4. La carrera en la que se reubicará a los aspirantes que soliciten reacomodo, será de acuerdo al resultado de su examen de admisión.
  5. La inscripción de los aspirantes admitidos en reacomodo será el día 20 de julio de 2021 de 12:00 a 13:30 horas, para lo que deberán entregar la documentación completa, de acuerdo a la lista que se proporcionó a los aspirantes el 8 de julio de 2021.

**Claves únicas de aspirantes con derecho a trámites de reacomodo:**

0274012	0276540	0302602	0302661	0307761	0309901	0313201	0316035	0318352	0319661	0319940	0320404
0320627	0321742	0323107	0323724	0324486	0324516	0324859	0325710	0325956	0326603	0326860	0330209
0331185	0331199	0331610	0331686	0335406	0335560	0335685	0335837	0336013	0336198	0336302	0336432
0336482	0336651	0336823	0336913	0336919	0336932	0336935	0336985	0337075	0337277	0337501	0337757
0337923	0338091	0338332	0338338	0338411	0338851	0339682	0339919	0340367	0340378	0340972	0341028
0341851	0341905	0342237	0342560	0342729	0342747	0342902	0342932	0343046	0343765	0343903	0343908
0343927	0343980	0344098	0344407	0344692	0345455	0345884	0346265	0346432	0346631	0346703	0346929
0347127	0347488	0347871									



## FACULTAD DE INGENIERÍA

Los aspirantes tendrán como fecha límite el viernes 23 de julio de 2021, para completar los trámites de admisión en el portal de la Facultad de Ingeniería

<http://ingenieria.uaslp.mx/admision/>  
De no hacerlo, se considerará que el aspirante renuncia a su lugar en la Facultad.  
Es necesario cumplir con los trámites en línea, así como la entrega de la documentación de manera presencial, de acuerdo al catorzo que descargará del portal de la facultad.

La Facultad de Ingeniería ofrece a los aspirantes de la siguiente lista, la oportunidad de reacomodo en otra carrera con espacio disponible:

0291068	0298503	0302429	0304402	0304858	0305287	0305304	0308160	0308289	0310386
0310548	0313347	0319153	0319246	0319485	0319519	0321591	0321823	0321835	0322075
0322411	0323200	0323994	0326233	0326487	0326587	0327669	0328061	0328678	0329499
0330153	0330820	0330875	0331933	0335431	0335568	0335678	0336048	0336068	0336112
0336283	0336301	0336534	0336892	0337219	0337350	0337808	0337966	0338084	0338089
0338104	0338369	0338677	0338792	0338850	0338866	0338904	0339033	0339221	0339322
0339370	0339536	0339812	0339832	0339945	0340299	0340366	0340503	0340525	0340528
0340656	0340819	0340900	0340917	0341130	0341138	0341232	0341262	0341267	0341316
0341474	0341485	0341658	0341757	0341813	0341890	0342082	0342218	0342614	0342645
0342738	0342953	0343192	0343906	0343924	0343933	0344080	0344255	0344276	0344277
0345169	0345259	0345316	0345375	0345400	0345719	0345733	0345822	0346027	0346057
0346317	0346831	0346875	0347171	0347502	0347774				

En el portal de la Facultad <http://ingenieria.uaslp.mx/admision/> se indicará la carrera ofrecida y en caso de aceptar, deberán completar los trámites de admisión en el citado portal, teniendo como fecha límite el viernes 23 de julio de 2021. De no cumplir con este plazo, se entenderá que el aspirante renuncia a su lugar en la carrera ofrecida.

Es necesario cumplir con los trámites en línea, así como la entrega de la documentación de manera presencial, de acuerdo al catorzo que descargará del portal de la facultad.

La Facultad de Ingeniería ofrece a los aspirantes de la siguiente lista, la oportunidad de realizar un semestre propedéutico con el fin de reforzar sus conocimientos antes del inicio de su carrera:

0244533	0269649	0272516	0273983	0282974	0287440	0287805	0289009	0291137	0292324	0292901	0295910
0297310	0299130	0300710	0301041	0302617	0303731	0303869	0304028	0304524	0305332	0305630	0306594
0307198	0307288	0307314	0307365	0307973	0311015	0311055	0311691	0312195	0315202	0315258	0315323
0316335	0318358	0318911	0319015	0319251	0319283	0319413	0319477	0319603	0319618	0319642	0320331
0320336	0320671	0320769	0321236	0321820	0321882	0322077	0322692	0322952	0323013	0323135	0323574
0323575	0323790	0324060	0324074	0324449	0324615	0325253	0325561	0326086	0326501	0326880	0327100
0327261	0327345	0327359	0328638	0329078	0329265	0329445	0329624	0330090	0330327	0330578	0331476
0331749	0332283	0332397	0332697	0335303	0335420	0335480	0335555	0335595	0335619	0335662	0335717
0335799	0335899	0335955	0335959	0335960	0335967	0336031	0336039	0336093	0336126	0336132	0336146
0336167	0336227	0336240	0336252	0336262	0336305	0336333	0336376	0336496	0336594	0336604	0336637
0336734	0336764	0336832	0336890	0337093	0337162	0337187	0337231	0337244	0337251	0337380	0337383
0337435	0337626	0337650	0337653	0337654	0337692	0337742	0337784	0337870	0337876	0337978	0337992
0338000	0338031	0338190	0338199	0338260	0338276	0338302	0338307	0338433	0338503	0338581	0338592
0338610	0338612	0338700	0338744	0338798	0338799	0338856	0338975	0338980	0339009	0339054	0339106
0339108	0339134	0339280	0339367	0339483	0339486	0339545	0339555	0339586	0339713	0339718	0339721
0339766	0339828	0339845	0339906	0339942	0339965	0339992	0340018	0340132	0340183	0340189	0340253
0340387	0340398	0340471	0340495	0340502	0340562	0340644	0340653	0340670	0340784	0340818	0340846
0340916	0340919	0340923	0340959	0340976	0341046	0341163	0341178	0341214	0341247	0341250	0341307
0341340	0341432	0341440	0341525	0341539	0341540	0341552	0341580	0341586	0341615	0341636	0341789
0341885	0342044	0342155	0342193	0342226	0342249	0342259	0342282	0342303	0342351	0342357	0342415
0342437	0342445	0342488	0342604	0342639	0342665	0342714	0342770	0342781	0342851	0342860	0342891
0342897	0342982	0343074	0343099	0343154	0343176	0343224	0343317	0343395	0343424	0343428	0343458
0343512	0343551	0343675	0343744	0343780	0343826	0343850	0343902	0343921	0344010	0344026	0344056
0344131	0344139	0344155	0344174	0344227	0344239	0344281	0344290	0344325	0344398	0344440	0344479
0344484	0344676	0344693	0344746	0344810	0344831	0344868	0344914	0344951	0344965	0344993	0345014
0345018	0345026	0345036	0345067	0345138	0345237	0345288	034533				

# La revolucionaria metodología que propone aprender divirtiéndose

¿Funciona la gamificación en el aula? Tamara Drajner, autora de este artículo, explica cómo la introducción del juego en educación puede ser una importante estrategia para incentivar a los estudiantes y potenciar su aprendizaje



En la actualidad, un gran desafío para todo docente es desarrollar la motivación en los estudiantes. Para ello tratamos de crear experiencias educativas memorables. La innovación en técnicas y metodologías educativas, así como el aprendizaje mediante experiencias y la introducción del juego en educación se convierten, entonces, en importantes estrategias para incentivar a los y las estudiantes y potenciar su aprendizaje.

Hablando de experiencias te contamos una. Con un grupo de docentes de distintas materias se nos presentó el desafío de armar un proyecto interdisciplinario que resultara atractivo para los y las estudiantes y que a su vez pudiera ser presentado en la muestra anual de A partir de una indagación en torno a los intereses de los integrantes de segundo año pensamos en un proyecto de gamificación basándonos en lo que fue el furor pre-pandemia, los juegos de escape. ¿Qué es un juego de escape? Se trata de una experiencia en la cual, a través de la resolución de una serie de enigmas encadenados basados en un guion temático, desde un Apocalipsis zombie a la tumba del faraón o la casa de Mi pobre angelito, se logra salir de una habitación cerrada. Algunas veces se trata solo de una habitación y en otras se atraviesan varias hasta

lograr la salida definitiva.

Las técnicas de gamificación y específicamente las salas de escape se suelen utilizar de forma tal que el docente desarrolla los enigmas y los estudiantes tienen que resolverlos. Lo que se pone en juego es la asimilación que los estudiantes realizaron de los contenidos curriculares y la aplicación de los mismos para la resolución del problema.

Sin embargo, dado que queríamos darle un alcance global a todo el colegio e involucrar de lleno al curso pensamos que fuesen los propios estudiantes de segundo año quienes formularan tanto el guion literario, para lo que fueron fundamentales las clases de literatura, como los distintos enigmas. Para esto tuvieron que poner en juego todos los conocimientos adquiridos a lo largo del año en las diversas materias. Llegado el momento de armar el espacio las clases de artes se dedicaron a diagramar y construir la escenografía.

La temática elegida debía formar parte del diseño curricular de todas las materias por lo que seleccionamos como marco temporal el pasaje entre la Edad Media y la Edad Moderna. Quienes se adentraban en la sala debían resolver enigmas que incluían cálculos combinados que llevaban a establecer una coordenada en un

mapa antiguo, fórmulas químicas, pasajes de las tesis luteranas y mitos y leyendas antiguas.

El proyecto se desarrolló a lo largo de todo el año en las horas de cada materia y fue presentado a fin de año en la jornada dedicada a la muestra de proyectos. Se construyó una sala de escape con distintas habitaciones y el juego consistía en que los estudiantes de diferentes años y sus familias debían ingresar y resolverlos para escapar.

Cómo contribuye la gamificación a generar una experiencia educativa exitosa

El objetivo radicaba en que, como consecuencia de una experiencia épica en primera persona, los estudiantes pudieran lograr los objetivos formativos curriculares y extracurriculares.

Además de facilitar la interiorización de los contenidos, la utilización de estrategias lúdicas en el aula genera espacios de cooperación, pensamiento crítico e incluso, cuando el juego tiene un cronómetro corriendo, la gestión de crisis. Todas estas contribuyen al desarrollo de habilidades blandas transversales necesarias también para la inclusión en la sociedad actual.

Cuando incorporamos los intereses de los estudiantes, en este caso el juego y el enigma, los involucramos activamente en sus propios procesos de aprendizaje. En la experiencia desarrollada los estudiantes se convirtieron en productores de conocimiento, al desarrollar un evento lúdico-educativo que incluso interpeló los saberes de sus compañeros de años superiores.

Al finalizar la jornada todos los que habían participado de la creación de la sala de escape se asombraron, y enorgullecieron, de que muchos adultos no conocieran las respuestas a algunos de los enigmas que ellos habían ideado. Pudieron demostrar no sólo la magnitud del trabajo en equipo sino también todo lo que habían aprendido.

Así, a través del juego, la experiencia, y por qué no, un poco de competencia es posible potenciar el interés de los estudiantes en los contenidos, su interiorización, el desarrollo de habilidades blandas y por lo tanto, facilitar los aprendizajes.



## Educación de calidad o de cantidad

De acuerdo con las estadísticas del INEE, en México 97.7% de niños entre 6 y 11 años asiste a la primaria; 93.3% entre 12 y 14 años asiste a la secundaria; 73.2% de los jóvenes de 15 a 17 años asiste al bachillerato (o a instituciones equivalentes) y sólo 31.5% que tienen de 18 a 22 años cursan alguna carrera universitaria (o técnica). A estas estadísticas hay que restarle la cantidad de estudiantes que abandonan sus estudios; sólo en primer grado de bachillerato, 15% de los alumnos desertan.

Por ello, el sistema educativo funciona como una especie de filtro social donde se van decantando los estudiantes de acuerdo con su aprovechamiento académico: quienes logran terminar a tiempo la educación media superior, representan a los mejores estudiantes de México. Aún así, muchos de ellos no logran ingresar al nivel universitario debido a la falta de espacios en estas instituciones. Por ejemplo, en la UNAM sólo 7% de los aspirantes logra ser alumno de esta institución; proceso que se hace a través de un examen de conocimientos, cuyo propósito es identificar a los jóvenes con mejor preparación académica.

La premisa central del proceso de admisión de las universidades de mayor prestigio es quedarse con la "crema y nata" de los estudiantes, pues ello garantiza que tengan mayor probabilidad de éxito en sus estudios profesionales y que la institución tenga mejores indicadores educativos (eficiencia terminal, porcentaje de titulación y profesionistas exitosos), lo cual contribuye a mejorar su prestigio académico y a incorporar a los mejores profesionistas dentro de su planta docente.

Aunque esto parece ser un círculo virtuoso, la literatura científica muestra que son los jóvenes que provienen de hogares con condiciones económicas privilegiadas quienes tienen mayor probabilidad de ingresar a las mejores instituciones educativas públicas, como es el caso de la UNAM. Esto se debe a que la adquisición de conocimientos y habilidades académicas depende principalmente de las oportunidades de aprendizaje a las que son expuestos los estudiantes tanto en la escuela, en el hogar, como en el contexto social.

Los estudiantes de las clases privilegiadas tienen, por mucho, más oportunidades para aprender (mejores escuelas, padres con ni-

veles educativos altos, bibliotecas en sus hogares, clases de verano) que los de clases desprotegidas que, por lo general, encuentran obstáculos para aprender (padres analfabetos o de baja escolaridad, necesidad de trabajar). Por desgracia, se cumple con el proverbio que dice "origen es destino". La excepción a esta regla de ingreso meritocrático la representa la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), que la promovió AMLO, siendo jefe del DF.

Aquí los estudiantes ingresan por un proceso aleatorio (una especie de lotería) que ganan los más afortunados, independiente de su nivel académico que, por lo general, es muy bajo. Aunque la intención de darle educación a los más desprotegidos es loable, el resultado de este modelo educativo es desastroso, pues la inmensa mayoría de los jóvenes que tienen la suerte de ingresar a la UACM no concluyen sus estudios universitarios o lo hacen con niveles académicos muy inferiores a los de las universidades que seleccionan a sus estudiantes de manera meritocrática. El dilema que enfrenta el sistema educativo mexicano es el siguiente: utilizar un mecanismo de ingreso por méritos académicos, que desfavorece a los más pobres, o utilizar un método

aleatorio cuyos resultados académicos son desastrosos.

La solución a este dilema no tiene una solución perfecta. Sin embargo, me queda claro que ningún país quisiera tener profesionistas pobremente preparados, pero tampoco quisiera que la educación sea sólo para las clases privilegiadas. El proyecto de AMLO de

construir cien universidades para las clases más desprotegidas tiene el alto riesgo de que le suceda lo mismo que a la UACM, que resuelve un problema social a costa de crear un problema académico, cuya factura se cobrará en un futuro.





[www.uvs.edu.mx](http://www.uvs.edu.mx)

Campus Centro Histórico: Guerrero #305-A Zona Centro  
(A un costado del Teatro de la Paz)  
444 814 6936 Y 444 814 75 83  
¡Próximamente!

Campus Salvador Nava: Av. Salvador Nava Martínez #1713

## Licenciatura en Administración de Empresas

(RVOE: No.E506157 SEGE) (RVOE: No.E513266 SEGE)

### HABILIDADES QUE DESARROLLARÁS:

Dirección y orientación de grupos.  
Gestión organizacional.  
Mejora continua de las organizaciones.  
Diagnosticar, identificar y solucionar problemas organizacionales.  
D.O.

### OPORTUNIDADES LABORALES:

En el ámbito comercial, servicios, industrial etc.  
Docente  
La mayoría de los sectores.

OFERTA EDUCATIVA



## Licenciatura en Contaduría Pública

(RVOE: No.E506155 SEGE) (RVOE: No.E513267 SEGE)

### HABILIDADES QUE DESARROLLARÁS:

Comprender el entorno financiero.  
Evaluar y analizar sistemas de inversión.  
Capacidad para intervenir en el campos de la auditoría, contable y administrativa.  
Llevar la contabilidad de personas físicas como jurídicas de acuerdo con la legislación y procedimientos señalados.

### OPORTUNIDADES LABORALES:

Sector Gubernamental, Áreas Administrativas, Consultoría, Docente, Investigación.

OFERTA EDUCATIVA



## Ingeniería en Mecatrónica

(RVOE: en trámite)

### HABILIDADES QUE DESARROLLARÁS:

Evaluar, comparar y seleccionar el equipo necesario para la interacción de las disciplinas de la mecatrónica.  
Modelar, simular e interpretar el comportamiento de sistemas.  
Ser capaz de desarrollar, operar y mantener procesos productivos.  
Diseñar, construir, operar, mantener, crear, innovar y evaluar temas relacionados con la mecatrónica.

### OPORTUNIDADES LABORALES:

Desarrollo de nuevos productos y servicios de la industria.  
Desempeño en áreas manufactureras como: textiles, papel, imprenta, editores, productos metálicos, maquinaria, biotecnología, etc.

OFERTA EDUCATIVA



## Licenciatura en Nutrición

(RVOE: en trámite)

### HABILIDADES QUE DESARROLLARÁS:

Realizar el proceso de atención nutricional.  
Promover una alimentación saludable y mejorar estilos de vida.  
Realizar diagnósticos nutricionales.  
Desarrollar, evaluar, controlar y gestionar la calidad de servicios y productos alimentarios.  
Evaluar el progreso, el impacto y los resultados nutricionales.

### OPORTUNIDADES LABORALES:

Hospitales, clínicas, consultorios y centros deportivos.  
Instituciones educativas, instituciones de investigación y centros de salud comunitarios, instituciones públicas, privadas y de sociedad civil.

OFERTA EDUCATIVA



## Licenciatura en Derecho

(RVOE: No.E506154 SEGE) (RVOE: No.E513268 SEGE)

### HABILIDADES QUE DESARROLLARÁS:

Solución  
Lenguaje jurídico.  
Representar.  
Consultoría.

### OPORTUNIDADES LABORALES:

Litigar.  
Sector Público (procuradurías de justicia).  
Docente  
Investigación.

OFERTA EDUCATIVA



## Licenciatura en Relaciones Comerciales Internacionales

(RVOE: No.E506156 SEGE) (RVOE: No.E513269 SEGE)

### HABILIDADES QUE DESARROLLARÁS:

Evaluar oportunidades de negocios.  
Investigar necesidades para fomentar la exportación.  
Desarrollar programas y estrategias comerciales.  
Analizar oportunidades y riesgos de compra y venta internacional.  
Conocimientos de inversión internacional y normatividad vigente.

### OPORTUNIDADES LABORALES:

Sector Público, Corporaciones Multinacionales, Departamentos de Exportaciones e Importaciones. (bancos, aseguradoras, agencias aduanales), Despachos, Consultoría, Investigación, Docente.

OFERTA EDUCATIVA

